

**Különös Közzétételi Lista**  
**Rumi Rajki István ÁMK Általános Iskolája**

**1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához**

**Tanító**

Sorszám	Szakképzettsége	Tantárgyfelosztás
1.	Tanító, fejlesztő pedagógus szakvizsga	3. o.
2.	Tanító	Helyettesít 2.o.
3.	Tanító	1-3. Napközi
4.	Tanító, informatika kiegészítő szak	1. o., ill. 3-4. o
5.	Tanító, angol nyelv kiegészítő szak	Tartósan távol

**Tanár**

9.	Kémia, földrajz szakos általános iskolai tanár, fejlesztő tanári szakvizsga	Tartósan távol
10.	Ének, népművelő szakos általános iskolai tanár	4-8. o.
11.	Matematika, német szakos általános iskolai tanár	4-8. o.
12.	Magyar, orosz szakos általános iskolai tanár	5-8. o
13.	Földrajz-könyvtár szakos általános iskolai tanár	Iskolakönyvtár
14.	Matematika, testnevelés, számítástechnika szakos általános iskolai és középiskolai tanár	1-8.
15.	Angol nyelv szakos általános iskolai tanár, mentortanár	4-8.
16.	Kémia, biológia szakos általános iskolai tanár	5-8.
17.	Földrajz, testnevelés szakos általános iskolai tanár	Helyettesít Tanulószoza. Földrajz 5-8.o.

**Tanító-tanár**

6.	Tanító (német szakkollégium), történelem szakos általános iskolai tanár	2., 3., 5-8.
7.	Tanító, technika szakos általános iskolai és középiskolai tanár,	5-8.

	közoktatási vezetői szakvizsga	
8.	Tanító, magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár, logopédus, fejlesztő pedagógus szakvizsga	1-6.

### Óraadó tanár

18.	Fizika, kémia	7-8.
19.	Gyógypedagógus	1-6.
20.	Gyógypedagógus, logopédus	1-6.

## 2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

A nevelő és oktató munkát segítők száma: 6 fő.

Sorszám	Munkaköre, feladatköre	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	Iskolai könyvtáros (megbízási szerződéssel helyettesít)	Főiskola	Könyvtáros, Földrajz szakos tanár

## 3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Mérés-értékelés megnevezése	Eredmények						2009/10. év
	2002/03. év	2003/04. év	2005/06. év	2006/07. év	2007/08. év	2008/09. év	
Szövegértés 6. évf.	492	509	499	-	532	517	1531
Szövegértés 8. évf.	-	470	477	496	436	494	1662
Matematika 6. évf.	478	510	470	-	471	428	1519
Matematika 8. évf.	-	441	469	485	442	461	1644

#### 4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

##### 4.1. Lemorzsolódási mutatók:

Megnevezés	Az intézmény lemorzsolódási mutatói						
	2004/05. év	2005/06. év	2006/07. év	2007/08. év	2008/09. év	2009/10. év	2010/11. év
<b>7. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-	-	-
- 7. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- 7. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0	0	0	0	0	0	0
<b>8. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-	-	-
- 8. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- 8. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0	0	0	0	0	0	0
<b>Az intézmény adatai:</b>	-	-	-	-	-	-	-
- az intézményből lemorzsolódó tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- az intézményből lemorzsolódó tanulók % (az intézményben tanulókhoz viszonyítva)	0	0	0	0	0	0	0

##### 4.2. Évismétlési mutatók:

Megnevezés	Az intézmény lemorzsolódási mutatói						
	2004/05. év	2005/06. év	2006/07. év	2007/08. év	2008/09. év	2009/10. év	2010/11. év
<b>1. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-	-	-
- 1. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- 1. évfolyamból évis-	0	0	0	0	0	0	0

ismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhhoz viszonyítva)							
<b>2. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-		
- 2. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- 2. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	0	0	0	0
<b>3. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-		
- 3. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- 3. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	0	0	0	0
<b>4. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-	-	-
- 4. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- 4. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	0	0	0	0
<b>5. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-		
- 5. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- 5. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	0	0	0	0
<b>6. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-		
- 6. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- 6. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	0	0	0	0

<b>7. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-		
- 7. évfolyamból évismétlődő tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- 7. évfolyamból évismétlődő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	0	0	0	0
<b>8. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-		
- 8. évfolyamból évismétlődő tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- 8. évfolyamból évismétlődő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	0	0	0	0
<b>Az intézmény adatai:</b>	-	-	-	-	-		
- az intézményben adott tanévben évismétlődő tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0
- az intézményben az adott tanévben évismétlődő tanulók % (az intézményben tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	0	0	0	0

## 5. Általános iskolában a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei évenként, középiskolai, szakiskolai továbbtanulók mutatói

### 5.1. A volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei évenként

Megnevezés	Tanulmányi eredmények		Tanulmányi eredmény változás %-ban
	8. évfolyamon	9. évfolyamon	
A 2006/07. tanévben végzett tanulók adatai			
A 2007/08. tanévben végzett tanulók adatai			
A 2008/09. tanévben végzett tanulók adatai	3,91		
A 2009/10. tanévben végzett tanulók adatai	3,64		
A 2010/11. tanévben végzett tanulók adatai	3,52		

## 5.2. A középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Megnevezés	Továbbtanulók				Továbbtanulók száma összesen
	középiskolába		szakiskolába		
	száma	aránya	száma	aránya	
A 2003/04. tanévben végzett tanulók adatai	8	35%	15	65%	23
A 2004/05. tanévben végzett tanulók adatai	11	79%	3	21%	14
A 2005/06. tanévben végzett tanulók adatai	8	67%	4	33%	12
A 2006/07. tanévben végzett tanulók adatai	16	62%	10	38%	26
A 2007/08. tanévben végzett tanulók adatai	10	50%	10	50%	20
A 2008/09. tanévben végzett tanulók adatai	16	80%	4	20%	20
A 2009/10. tanévben végzett tanulók adatai	19	79%	5	21%	24
A 2010/11. tanévben végzett tanulók adatai	12	60%	8	40%	20

## 6. Szakkörök, mindennapi testedzés

### 6.1. Az intézményben működő szakkörök, diákkörök

Szakkörök (diákkörök, sportkörök) neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéssel	
<b>Sport</b>	Igen	Nem	
<b>Számítástechnika</b>	Igen	Nem	
<b>Diákújság szerkesztő</b>	Igen	Nem	
<b>Színjátész</b>	Igen	Nem	
<b>Varázsláda</b>	Igen	Nem	
<b>Énekkar</b>	Igen	Nem	
<b>Furulya</b>	Igen	Nem	
<b>Kreatív hobbi</b>	Igen	Nem	
<b>Kézműves</b>	Nem	Igen	Triola Alapfokú Művészeti iskola

<b>Modern tánc</b>	Nem	Igen	Energy Dabaston Alapfokú Művészeti Iskola
<b>Labdarúgás</b>	Nem	Igen	Gyermek Labdarúgó Szövetség

## 6.2. A mindennapi testedzés

A testedzés biztosításának módja	Egyéb körülmény, feltétel
- Testnevelés óra 1.-2. osztály: heti 5 óra 3.-6. osztály: heti 4 óra 7.-8. osztály: heti 3 óra	- Órarend szerint
DSE foglalkozások Heti 8 óra: - Labdarúgás: heti 4 óra, - Szabadidő sport: heti 4 óra	- DSE órarend szerint
- Szabad testmozgás lehetősége	- Iskola sportlétesítményeinek használata (a tanórák, a sportköri órák figyelembe vételével)

## 7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

### 7.1. Házi feladat szabályai

A tanulók közoktatási törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége

- elsőől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadig osztályig pedig a tantárgyankénti harminc percet.

Hétvégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

## **7.2. Iskolai dolgozatok szabályai**

Dolgozatnak minősül az az írásbeli számonkérés, mely legalább 3 tanóra (pl.: 2, 3) anyagára épül.

Egy tanítási napon 2 dolgozatnál több nem írható, ezért a tanulókkal a dolgozatok időpontját előre ismertetni kell.

A tanuló joga, hogy az írásbeli dolgozatát, annak beszedésétől számított 10 napon belül kijavítva és értékelve megtekinthesse.

A szülő joga, hogy a fogadóórán gyermeke dolgozatait megtekinthesse.

Az írásbeli dolgozatok formái:

- témazáró dolgozat,
- tanév eleji felmérés,
- tanév végi felmérés,
- egyéb dolgozat.

Nem számít dolgozatnak az az írásbeli számonkérés, mely a dolgozatnál meghatározott számú óra tananyagánál kevesebb anyagot kér számon (pl. írásbeli felelet, röpdolgozat).

## **8. Iskolai tanév helyi rendje**

### **8.1. A szorgalmi idő**

A 30/2011. (VI. 7.) NEFMI rendelet 2. §-a alapján

8.1.1. Az intézményünkben a munkát tanév, ezen belül a szorgalmi idő keretei között kell megszerveznünk. Az első és utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A szorgalmi idő áll rendelkezésre egy iskolai évfolyam követelményeinek oktatásához, elsajátításához.

A 2011/2012. tanévben a szorgalmi idő

- első tanítási napja 2011. szeptember 1. (csütörtök) és
- utolsó tanítási napja 2012. június 15. (péntek).

A tanítási napok száma 183 nap.

8.1.2. A szorgalmi idő első féléve 2012. január 13-ig tart. Az iskolák 2012. január 20-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

8.1.3. A szorgalmi idő második féléve a szorgalmi idő utolsó napja, azaz 2012. június 15.

### **8.2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása**

(a 30/2011. (VI. 7.) NEFMI rendelet a, valamint a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. A) pontja alapján)

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület által jelen dokumentumban meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli

munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

a) nevelőtestületi hatáskörben meghatározva:  
dátum felhasználás


b) iskolai diákönkormányzat hatáskörben meghatározva:

dátum	felhasználás

### 8.3. A szünetek időtartama

/ a 24/2009. (V. 25.) OKM. Rend. 4. §-a, valamint a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. B) pontja alapján /

- (1) Az őszi szünet 2011. november 2-től november 5-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 7. (hétfő).
- (2) A téli szünet 2011. december 22-től 2012. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2011. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2012. január 3. (kedd).
- (3) A tavaszi szünet 2012. április 5-től április 9-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap április 4. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 10. (kedd).

A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, szükség esetén az iskola gondoskodik a tanulók felügyeletéről.

**8.4. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.) vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontja:**

Megemlékezés neve	A megemlékezés időpontja	A szervezésért felelős pedagógus(ok)	A megemlékezésben résztvevő osztályok, csoportok
Aradi vértanúk (október 6.)	október 6.	Kondicsné Pásti Erika	4. és 8. osztály

### 8.5. A nemzeti, iskolai ünnepek megünneplésének időpontja

(a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. D) pontja alapján)

Ünnep megnevezése	Az ünnepség (ünnep) megtartásának időpontja	A szervezésért felelős pedagógus(ok)	A megemlékezésben résztvevő osztályok, csoportok

Nemzeti ünnep (október 23.) (március 15.)	Október 21. (szerda), 1. óra	Varga K. Gyula	Irodalmi színpad
Nemzeti ünnep (március 15.)	2010. Március 14. péntek 1. óra	Varga K. Gyula	Irodalmi színpad
Karácsonyi ünnepély	december 19. 15:00	Varga K Gyula	Napközi
Tanévzáró ünnepély és Ballagás	június 16.	8. o. of.	1-8.osztály

### 8.6. Az évi rendes diákközgyűlés ideje

(a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. E) pontja alapján)

Az évi rendes diákközgyűlés ideje: 2011. szeptember

### 8.7. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

/a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. F) pontja alapján /

A nevelőtestületi értekezletek terve:

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2011. augusztus	A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás	Igazgató
2011. aug.	Tanévnyitó értekezlet	Igazgató
2011. nov.	Őszi Nevelési értekezlet: Tanulói laptop program	Igazgató
2012. január	Félévi osztályozó értekezlet	Igazgató
2012. február	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	Igazgató h.
2012. április	Tavaszi nevelési értekezlet	Igazgató
2012. június	Év végi osztályozó értekezlet	Igazgató
2012. június	Tanévzáró értekezlet - szakmai munka értékelése	Igazgató

### 8.8. A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálat időpontja:

/a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. G) pontja alapján /

A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálat időpontja:

- első állapotfelmérés: 2009. év szeptember hó 30. napig,
- a második állapotfelmérés: 2010. év június hó 10. nap.

## 9. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

<b>Iskolai osztály</b>	<b>Az osztályban tanulók száma</b>
<b>1. osztály</b>	<b>15</b>
<b>2. osztály</b>	<b>19</b>
<b>3. osztály</b>	<b>25</b>
<b>4. osztály</b>	<b>26</b>
<b>5. osztály</b>	<b>24</b>
<b>6. osztály</b>	<b>18</b>
<b>7. osztály</b>	<b>18</b>
<b>8. osztály</b>	<b>20</b>
<b>Összesen</b>	<b>165 fő</b>